

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №11 «Колокольчик»
(протокол № 2 от 10.01.2021 г.)

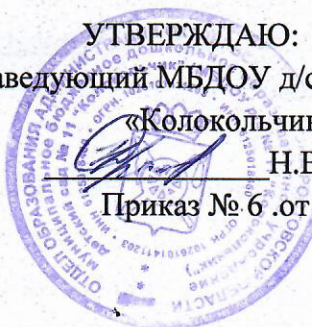
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №11

«Колокольчик»

Н.В. Дрожжилина

Приказ № 6 от 10.01.2021 г.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№11 «Колокольчик» (МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик»)
346487 Ростовская область, Октябрьский район, п. Нижнедонской, улица Ленина, 20
тел. (86360)-3-13-57, E-mail: drozhzhilina73@mail.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №11 «Колокольчик»
за 2021 год

1 – я часть- аналитическая.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации
1. Общая характеристика МБДОУ;
2. Правоустанавливающие документы МБДОУ;
3. Общие сведения об образовательной деятельности

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению - 346487, Ростовская область, Октябрьский район, п. Нижнедонсой, ул. Ленина, 20.

Телефон - 8(86360) 3-93-46 **e-mail**– drozhzhilina73@mail.ru.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик»

Сокращённое наименование- МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик» **Режим работы:** 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение **Форма собственности** муниципальная

Тип – образовательное учреждение.

Вид– детский сад.

Учредителем является Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Лицензии от 23.04.2015г. № 4678, бессрочно

ИНН 6125018460

КПП 612501001

ОГРН 1026101411203

Устав МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик», утвержден

Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) 61АЖ № 211142 от 04.05.2011г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (здание детского сада) 61АЖ № 272583 от 04.04.2011г.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ д/ № 11 «Колокольчик».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Основная Образовательная программа дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план ;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2021 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровье-сбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной поликлиникой ,МБОУ СОШ № 9. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа(с 1,5 до 3-х лет)
- средняя разновозрастная группа (с 3-х до 5-и лет)
- старшая разновозрастная группа (с 5-и до 7 лет)

Структура и комплектование групп в 2021 году

| № | Наименование групп | Количество групп | Наполняемость групп |
|--------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 3-х лет) | 1 | 10 |
| 2 | средняя разновозрастная группа (3-х до 5-и лет) | 1 | 12 |
| 3 | старшая разновозрастная группа (с 5-и до 7-и лет) | 1 | 12 |
| ИТОГО | | 3 | 34 |

Условия осуществления образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 11, разработанной, на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ. В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/ динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и специалистов. Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровье-сберегающие,
 - игровые,
 - проектные,
 - проблемный метод обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ. За отчетный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта:

- педагогические советы,
- мастер-классы,
- тренинги,
- консультации,
- лекции,
- круглый стол,
- деловая игра.

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.
- Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе

дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 75% от её общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 25 % от её общего объема.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагогический коллектив продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, мытье рук прохладной водой выше локтя и т.д.), организовано сбалансированное питание (включая витаминизированное питье) - этими мероприятиями охвачены все дети.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 (с

изменениями от 28.09.2020 г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция;

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.;

-Проводился День открытых дверей Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Система управления дошкольной организацией

1. Характеристика системы управления МБДОУ ;
2. Структура управления;
3. Эффективность управления МБДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура систем управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Родительский комитет Образовательного учреждения,
- Управляющий совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании

Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;

- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

3.2 Состояние воспитательной работы.

3.3 Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 11, разработанной, на основании Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:
- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов .
2. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Переход на ФГОС ДО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ДО.
2. Составление основной образовательной программы ДО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ДО.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психозмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной

программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик» за 2020-2021 учебный год

| № п / п | Образовательные области | Начало года | | | | | | Конец года | | | | | |
|---------|-------------------------------------|----------------------|----|---------|----|---------|----|----------------------|----|---------|----|---------|----|
| | | Количество детей -34 | | | | | | Количество детей- 28 | | | | | |
| | | низкий | | средний | | высокий | | низкий | | средний | | высокий | |
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Социально коммуникативное развитие | 5 | 15 | 13 | 38 | 16 | 47 | 5 | 18 | 13 | 46 | 10 | 36 |
| 2 | Познавательное развитие | 5 | 15 | 13 | 38 | 16 | 47 | 5 | 18 | 13 | 46 | 10 | 36 |
| 3 | Речевое развитие | 5 | 15 | 18 | 53 | 11 | 32 | 5 | 18 | 16 | 57 | 7 | 25 |
| 4 | Художественно эстетическое развитие | 5 | 15 | 20 | 59 | 9 | 26 | 5 | 18 | 17 | 60 | 6 | 22 |
| 5 | Физическое развитие | 7 | 20 | 15 | 44 | 12 | 36 | 7 | 25 | 11 | 39 | 10 | 36 |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 36%, «Физическое развитие» - 36%, «Социально-коммуникативное развитие» - 36%, несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 25%. Художественно-эстетическое развитие» - 22%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик», построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Вывод.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

В 2021 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали во всероссийских и международных конкурсах:

| ФИО | Название | Уровень | Место |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------|
| Воспитанники младшей группы | « Удивительное экспериментирование» | Международный | 2-е место |
| Воспитанники младшей группы | «Клеем, клеем, вырезаем » | Всероссийский | 2-е место |
| Воспитанники младшей группы | «Чудеса из пластилина» | Всероссийский | 1-е место |

Кадровый состав педагогов по состоянию представлен следующим образом:.

| № п / п | Ф.И.О. | должность | образование | категория | пед.стаж | курсы повышения |
|---------|-----------------|------------------|---------------------|-----------|----------|-----------------|
| 1 | Дрожжилина Н.В. | заведующий | высшее | - | 11 | 11.06.2021 |
| 2 | Анпилова Т.М. | воспитатель | высшее | 1 | 17 | 25.02.2019 |
| 3 | Белая А.И. | воспитатель | высшее | 1 | 8 | 26.11.2021 |
| 4 | Кушнир Т.В. | воспитатель | среднее специальное | 1 | 12 | 20.04.2020 |
| 5 | Макарова Е.А. | воспитатель | среднее специальное | 1 | 9 | 26.11.2021 |
| 6 | Ломакин Ф.С. | муз.руководитель | высшее | - | 42 | 12.10.2020 |
| 7 | Пугачёва Н.С. | воспитатель | среднее специальное | 1 | 8 | 21.05.2021 |
| 8 | Титовская В.В. | воспитатель | среднее специальное | 1 | 30 | 25.02.2019 |

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДООУ работает 7 педагогов. Из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Вывод:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

**ОТЧЕТ ОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик», в конкурсах за 2020-2021 гг.
Творческие достижения педагогов**

| ФИО педагога | Название конкурса | Результат (участник, финалист, победитель) | Уровень | Итог |
|--------------|--|--|---------------|--------|
| Белая А.И. | Международный творческий конкурс : «Зимнее окошко » | Диплом | Международный | 3-е ме |
| Белая А.И. | Всероссийский творческий конкурс «Воспитатели- актёры» | Диплом | Всероссийский | 1-е ме |

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература. В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями.

На стендах в МБДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ детский сад № 11 «Колокольчик»
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, расписание НОД. Еженедельно обновляется информация для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газоснабжение, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется: - 3 групповых комнаты, оснащенных детской мебелью всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игровые и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой групп

есть игровые уголки, уголки природы и т.д;

– каждая группа оснащена DVD-проигрывателем, телевизором, различными видами театров, спортивным инвентарем;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- пищеблок.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером–ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с

соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод:

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Результаты тематических проверок - зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле. В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на педагогическом совете;

- на административном совещании при заведующем;
- общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 85 %;

- проведение самообследования педагогов 1 раз в квартал, по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте МБДОУ
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы МБДОУ;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- проведение тарификации.

Заключение – в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическим пособиями и разработками.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 11 "Колокольчик" -2021 год. | Единица измерения |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 28 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 28 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человека |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 28 человек / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 28 человек / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом | 0 человек |

| | | |
|------|--|-------------------|
| | развитии | 0 % |
| 5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 28 человек /100 % |
| 5.3. | По присмотру и уходу | 28 человек /100 % |
| 6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/42 % |
| 7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/28% |
| 7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека /57 % |
| 7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек /57 % |
| 8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 8.1. | Высшая | 0 человек/0 % |
| 8.2. | Первая | 6 человек/100 % |
| 9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 9.1. | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 9.2. | Свыше 30 лет | 1 человек /14 % |
| 10. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек /0 % |
| 11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/29 % |
| 12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | 7 человек/100 % |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 7 человек 28 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,5 кв. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод:

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 12 листов листов

Должность Генеральный директор

Подпись С.И. В. Кривошеина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Дрожжилина Наталья Владимировна

Действителен с 23.06.2021 по 23.06.2022