

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №11 «Колокольчик»
(протокол № 2 от 12.01.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №11
«Колокольчик»
/Н.В. Дрожжилина/

Приказ № 6 от 12.01.2026 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Колокольчик» (МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик»)
346487 Ростовская область, Октябрьский район, п. Нижнедонской, улица
Ленина , 20 тел. (86360)-3-13-57, E-mail:drozhzhilina73@mail.ru

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №11 «Колокольчик»
за 2025 год

1 часть - аналитическая.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1. Общая характеристика МБДОУ;

2. Правоустанавливающие документы МБДОУ;

3. Общие сведения об образовательной деятельности

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

346487, Ростовская область, Октябрьский район, п. Нижнедонсой, ул. Ленина, 20.

Телефон 8(86360) 3-93-46 e-mail— drozhzhilina73@mail.ru.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик»

Сокращённое наименование - МБДОУ д/с № 11 « Колокольчик»

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение Форма собственности муниципальная

Тип — образовательное учреждение.

Вид— детский сад.

Учредителем является Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Лицензии от 23.04.2015г. № 4678, бессрочно
ИНН 6125018460

КПП 612501001

ОГРН 1026101411203

Устав МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик», утверждён

Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) 61 АЖ № 211142 от 04.05.2011г.

Свидетельства о государственной регистрации права (здание детского сада) 61 АЖ № 272583 от 04.04.2011г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой ОП ДО (образовательной программы дошкольного образования), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом ФОП (федеральной образовательной программы дошкольного образования), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Основная Образовательная программа дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план ;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Должностные инструкции сотрудников.

Сотрудничество с социальными партнёрами

В 2025 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровье -сбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной поликлиникой , МБОУ СОШ № 9. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Оценка образовательной деятельности. организации учебного процесса

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа « Дружная семейка» (с 1,5 до 4-х лет)
- старшая разновозрастная группа «Солнышко» (с 4-и до 8 лет)

Структура и комплектование групп в 2025 году

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	младшая разновозрастная группа « Дружная семейка»	1	13
2	старшая разновозрастная группа «Солнышко»	1	15
ИТОГО		2	28

С 01.09.2023 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В Законе «Об образовании в Российской Федерации», **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.2) , т.е. воспитание в образовательном учреждении должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребёнка.

Условия осуществления образовательного процесса Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 11 , разработанной, на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально - коммуникативному,
- познавательному,
- речевому ,
- художественно - эстетическому.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- «час» двигательного творчества (дошкольные группы);
- оздоровительно — игровой «час» (ранний возраст);
- динамический «час» на прогулке (дошкольные группы).

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно - эстетическое ,

- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями) ;
- свободная деятельность детей.

Работа с дошкольниками предполагает чёткую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и специалистов. Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребёнка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровье - сберегающие,
- игровые,
- проектные,
- проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта:

- педагогические советы,
- мастер-классы,
- тренинги,
- консультации,
- лекции,
- круглый стол,
- деловая игра.

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их

способностей;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учётом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Объём обязательной части основной образовательной программы составляет 75% от её общего объёма. Объём части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 25 % от её общего объёма.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Педагогический коллектив продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегчённая одежда в группе, мытье рук прохладной водой выше локтя и т.д.), организовано сбалансированное питание (включая витаминизированное питье) этими мероприятиями охвачены все дети. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интерактивного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями от 28.09.2020 г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учётом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно - пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско - консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьёй.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовывались совместные праздники и досуги;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция;

- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.;

- Проводился День открытых дверей Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФТС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном речевом, социально — коммуникативном, художественно — эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Система управления дошкольной организацией

1. Характеристика системы управления МБДОУ ;

2. Структура управления;

3. Эффективность управления МБДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура систем управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Родительский комитет Образовательного учреждения,
- Управляющий совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов

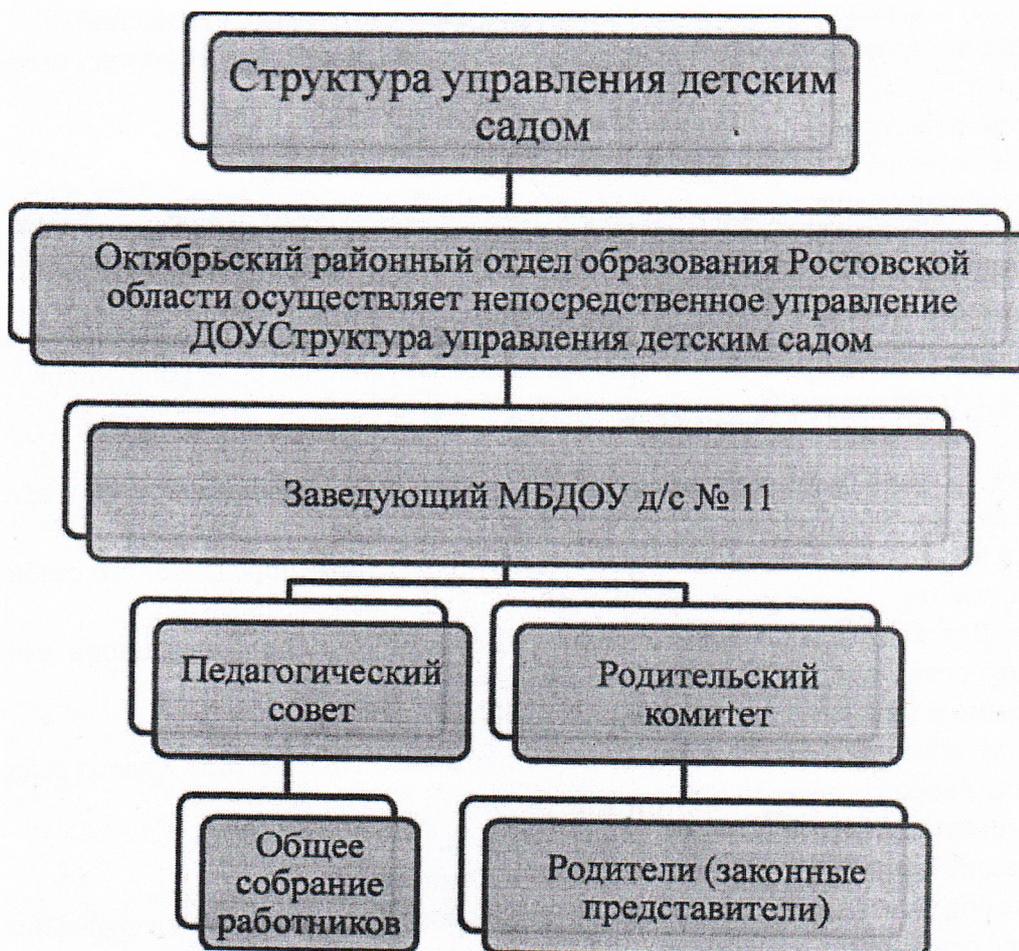
(предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и

педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и

своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются

действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.



Административное управление имеет линейную структуру :

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- * материальные;
- * организационные;
- * правовые;
- * социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководств — демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- * творчество педагогов;
- * инициатива всех сотрудников;
- * желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- * желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод:

МБДОУ д/с № 11 «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

3.2. Состояние воспитательной работы.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с №11, разработанной на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- * физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1	Социально коммуникативное развитие	5	20	10	40	10	40	3	10	10	36	15	54
2	Познавательное развитие	5	20	10	40	10	40	3	10	20	71	5	19
3	Речевое развитие	5	20	15	60	5	20	5	19	15	54	8	27
4	Художественно эстетическое развитие	5	20	15	60	5	20	6	20	17	61	5	19
5	Физическое развитие	7	28	15	60	3	12	5	19	20	71	3	10

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец года :

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Речевое развитие» - 27% ,«Познавательное развитие» - 19 % , «Социально -коммуникативное развитие» - 54% , Художественно - эстетическое развитие» - 19 % , несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям « Физическое развитие» - 10%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ д\с № 1 1 «Колокольчик», построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Вывод.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год показали стабильную положительную динамику развития итеративных качеств обучающихся.

Кадровый состав педагогов по состоянию представлен следующим образом:

№ п/п	ФИО	должность	образование	категория	пед.стаж	курсы повышения
1	Дрожжилина Н.В.	заведующий	высшее		10 л.	2025 г.
2	Анпилова Т.М.	воспитатель	высшее	1	21 г.	2025 г.
3	Белая А.И.	воспитатель	высшее	1	12 л.	2025 г.
4	Кушнир Т.В.	воспитатель	среднее специальное	1	18 л.	2024 г.
5	Титовская В.В.	воспитатель	среднее специальное	1	32 г.	2025 г.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 4 педагога. Из них: 4 воспитателя.

По итогам 2024- 2025 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов.

Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- * серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- * «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- * картины для рассматривания, плакаты;
- * комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- * информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, ноутбуком, музыкальной колонкой, проектором.
- * программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- * регулярно освещается деятельность детского в пабликах социальных сетей Одноклассники, в Контакте, Телеграмм.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально — технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно - развивающей среды.

В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется: - 2 групповых комнаты, оснащённых детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы и т.д;

- каждая группа оснащена ТО - проигрывателем, телевизором, различными видами театров, спортивным инвентарём;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- пищеблок.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером - ксероксом – сканером, музыкальной колонкой, проектором.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по обслуживанию тревожной кнопки. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МБДОУ. В течение года во всех группах проведён ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Качество и организация питания соответствуют нормам и требованиям.

В МБДОУ 4- разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

-обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;

-соблюдение норм и режима питания;

-выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

В 2025 году Детский сад провёл косметический ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, лестничных пролётов .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром, способствует всестороннему

развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя итеративные качества:

- * качество методической работы;
- * качество воспитательно - образовательного процесса;
- * качество взаимодействия с родителями;
- * качество работы с педагогическими кадрами;
- * качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: * Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, баллы - 99 баллов;

* Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 100 баллов;

* Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 28 баллов;

* Доброжелательность, вежливость работников организации - 100 баллов;

* Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 100 баллов.

Показатель оценки качества по организации (в среднем по разделам 1-5) - 85 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: - в режиме полного дня (8–12 часов) - в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) - в семейной дошкольной группе - по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	28 28 0 0 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8 -12 -часового пребывания - 12 - 14 -часового пребывания - круглосуточного пребывания	человек (процент)	28 (100%) 0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: - по коррекции недостатков физического, психического развития - по коррекции тяжёлых недостатков речи	человек (процент)	0 (0%) 0(0%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе - дошкольного образования - присмотру и уходу		28 (100%) 28 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников , в том числе количество педработников: - с высшим образованием - высшим образованием педагогической направленности (профиля) - средним профессиональным образованием - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	4 1 1 0 2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации - присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - с высшей категорией - первой категорией	человек (процент)	4 (100%) 4 (100%) 0 (0%) 4 (100%)

развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя итеративные качества:

- * качество методической работы;
- * качество воспитательно - образовательного процесса;
- * качество взаимодействия с родителями;
- * качество работы с педагогическими кадрами;
- * качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: * Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, баллы - 99 баллов;

* Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 100 баллов;

* Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 28 баллов;

* Доброжелательность, вежливость работников организации - 100 баллов;

* Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 100 баллов.

Показатель оценки качества по организации (в среднем по разделам 1-5) - 85 баллов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - больше 30 лет	человек (процент)	0(0%) 1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	0 (0%) 3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в Детском саду: - музыкального руководителя - инструктора по физической культуре - учителя - логопеда - логопеда - учителя - дефектолога - педагога -психолога	да/нет	да нет нет нет нет нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. ранний возраст, 2.0- дошкол ый возраст
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала - музыкального зала - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	- да/нет	нет нет да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485998405430355260906101424902106380475158746191

Владелец Дрожжилина Наталья Владимировна

Действителен с 06.03.2025 по 06.03.2026